

La 9ª edición se encuentra online en www.rankingcyd.org

Ranking CYD: el análisis más completo de las universidades españolas que facilita la toma de decisiones

- **Las 15 universidades españolas que obtienen un número más elevado de indicadores de mayor rendimiento son: Autònoma de Barcelona, Navarra, Autónoma de Madrid, Pompeu Fabra, Deusto, Barcelona, Pontificia Comillas, Carlos III de Madrid, Ramon Llull, Internacional de Catalunya, València-Estudi General, Rovira i Virgili, Politècnica de Catalunya, Girona y Salamanca.**
- **Navarra, País Vasco, Cataluña, Comunidad Valenciana y Madrid son las 5 Comunidades Autónomas con más de 15 indicadores en el grupo de mayor rendimiento.**
- **Mujer en la universidad: presencia menguante a medida que avanza su carrera académica. En las STEM son el 36% de las matriculadas.**
- **El modelo de enseñanza híbrida ha pasado del 7% al 32% por el efecto de la pandemia.**

15 de junio de 2022. La Fundación CYD ha presentado los **resultados de la novena edición del Ranking CYD, el ranking español con mayor número de universidades**, disponible en www.rankingcyd.org. Una **herramienta que permite medir y comparar el rendimiento de las universidades** según dimensiones como enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento, internacionalización y contribución al desarrollo regional. Además, presenta un análisis por ámbitos de conocimiento y ayuda a estudiantes y a universidades en su toma de decisiones.

En esta novena edición, el [Ranking CYD](http://www.rankingcyd.org) sigue creciendo, presentando resultados de **79 universidades, 28 ámbitos de conocimiento** (uno nuevo: Arquitectura) y **3.052 titulaciones**. Las universidades participantes representan el 94% de las 84 que imparten enseñanzas de grado incluidas en el RUCT (Registro de Universidades, Centros y Títulos). De ellas, 48 son públicas (lo que supone el 100% de representatividad) y 31 privadas (el 86 % sobre el total).

Como novedades, este año el Ranking CYD analiza la adaptación del sistema universitario español a la digitalización de la enseñanza, las disciplinas STEM y la evolución de la mujer en la carrera académica.

UNIVERSIDADES CON MÁS INDICADORES DE MAYOR RENDIMIENTO

Las **15 universidades españolas que destacan** por tener un número más elevado de indicadores pertenecientes al grupo de mayor rendimiento son: **Autònoma de Barcelona, Navarra, Autónoma de Madrid, Pompeu Fabra, Deusto, Barcelona, Pontificia Comillas, Carlos III de Madrid, Ramon Llull, Internacional de Catalunya, València-Estudi General, Rovira i Virgili, Politècnica de Catalunya, Girona y Salamanca.**¹

¹ Debe tenerse en cuenta que existe un número significativo de indicadores en los que la dispersión de las universidades es reducida. Puede darse el caso de universidades que aun teniendo valores relativamente elevados se sitúen en el grupo de menor rendimiento relativo. Por este motivo, este grupo no debe asociarse necesariamente con un mal resultado.

Según **Sònia Martínez Vivas**, directora de la Fundación CYD: *“El Ranking CYD se consolida como una herramienta que ofrece una amplia variedad de información para que los estudiantes puedan escoger la universidad que mejor se adapta a sus intereses y necesidades y las universidades puedan diseñar y desarrollar sus estrategias. La voluntad de la Fundación CYD es aportar valor a la comunidad universitaria a través de un trabajo analítico y exhaustivo que ayude a estudiantes y profesionales en la toma de decisiones. Además, gracias al análisis de muchos factores, permite una mirada profunda al sistema universitario español”*.

UNIVERSIDADES MÁS DESTACADAS POR DIMENSIONES

Los 37 indicadores institucionales del Ranking CYD se agrupan en diferentes dimensiones. Las universidades que destacan en cada una de las dimensiones, según el número de indicadores de alto rendimiento, son:

- **Enseñanza y Aprendizaje:** Francisco de Vitoria, Pontificia de Salamanca, CUNEF, Autónoma de Madrid, Navarra, Salamanca, Pontificia Comillas y ESIC Universidad.
- **Investigación:** Politécnica de Valencia, Navarra, Cantabria y Pompeu Fabra.
- **Transferencia de Conocimiento:** Politécnica de Catalunya, Navarra, Autónoma de Barcelona, Politécnica de Madrid y Barcelona.
- **Orientación Internacional:** Navarra, Ramon Llull, Carlos III de Madrid, Autónoma de Barcelona y Pontificia Comillas.
- **Contribución al Desarrollo Regional:** Autónoma de Barcelona, Málaga, La Laguna, Barcelona, Internacional de Catalunya, Católica de Valencia San Vicente Mártir y Mondragon Unibersitatea.

CC.AA CON MÁS INDICADORES DE MAYOR RENDIMIENTO

Las 5 comunidades autónomas que obtienen el número más elevado de indicadores de mayor rendimiento son: **Navarra, País Vasco, Cataluña, Comunidad Valenciana y Madrid**.

En el análisis por dimensiones, las CCAA que obtienen más indicadores de mayor rendimiento son:

- **Enseñanza y aprendizaje:** Navarra, País Vasco y Castilla y León.
- **Investigación:** Navarra, Comunidad Valenciana y Cataluña y País Vasco.
- **Transferencia de conocimiento:** Cataluña, Comunidad Valenciana y Navarra.
- **Orientación internacional:** Navarra, Cataluña, Madrid y País Vasco
- **Contribución al desarrollo regional:** País Vasco, Canarias y Cataluña.

ARQUITECTURA, UN NUEVO ÁMBITO DE CONOCIMIENTO

El [Ranking CYD](#) analiza **28 ámbitos de conocimiento:** ADE, Agricultura, Ciencias de la Tierra/Geología, Ciencias Políticas, Derecho, Economía, Educación, Enfermería, Farmacia, Física, Historia, Ingeniería de Materiales, Medicina, Odontología, Psicología, Sociología, Trabajo Social y Veterinaria. Además, en esta edición se presentan **datos actualizados de 10 ámbitos:** Biología, Química, Física, Matemáticas; e Ingenierías Química, Informática, Civil, Eléctrica, Mecánica e Industrial.

Como novedad, este año se incorpora Arquitectura, ámbito en el que han participado 30 de las 46 universidades presenciales que imparten en España titulaciones de grado y máster en Arquitectura. Los centros que destacan por tener más indicadores en el grupo de mayor rendimiento relativo son **Nebrija, Politécnica de Madrid, Navarra, Girona, Internacional de Cataluña y Politècnica de Catalunya.**

Arquitectura destaca por su orientación internacional: la movilidad de sus estudiantes de grado es de un 15%, ofrece un 15% de asignaturas en lengua extranjera y un 4% de sus estudiantes son internacionales.

UNIVERSIDADES QUE DESTACAN EN LAS STEM

El [Ranking CYD](#) ha actualizado información sobre 10 ámbitos vinculados a las enseñanzas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). En esta área, las **universidades que destacan** por tener un número más elevado de indicadores de mayor rendimiento son:

- **Ingeniería Informática:** Politècnica de Catalunya, Politécnica de Madrid, Carlos III de Madrid, Politécnica de Valencia y Autónoma de Madrid.
- **Matemáticas:** Autónoma de Madrid, Politécnica de Madrid, Politècnica de Catalunya, Carlos III de Madrid y Pompeu Fabra.
- **Física:** Politécnica de Catalunya, València-Estudi General, Autónoma de Madrid, País Vasco y Salamanca.
- **Ingeniería Civil:** Politécnica de Catalunya, Burgos, Cantabria, Alcalá y Salamanca.
- **Ingeniería Eléctrica:** Politécnica de Valencia, Politècnica de Catalunya, Carlos III de Madrid, Alicante y Navarra.
- **Ingeniería Mecánica:** Politécnica de Valencia, Mondragon Unibersitate, Nebrija, Navarra y Carlos III de Madrid.
- **Ingeniería Industrial:** Navarra, Nebrija, Carlos III de Madrid, Politécnica de Valencia y Politécnica de Madrid.
- **Química:** Girona, Alcalá, Rovira i Virgili, Murcia y Jaume I de Castelló.
- **Biología:** Politécnica de Valencia, Alcalá, Barcelona, Autónoma de Madrid y Politécnica de Madrid.
- **Ingeniería Química:** Rovira i Virgili, Zaragoza, Cantabria, Politècnica de Catalunya y Politécnica de Valencia.

MUJER EN LAS STEM: PRESENCIA MENOR, ESPECIALMENTE EN INGENIERÍAS

El 36% de las estudiantes matriculadas en grados STEM son mujeres, frente al 56% del promedio de la universidad. Por ámbitos de conocimiento: Biología (62%), Química (55%) y Arquitectura (50%) son los que tienen mayor presencia de la mujer en las aulas mientras que Ingeniería Informática (14%), Ingeniería Mecánica (17%) e Ingeniería Eléctrica (19%) son los que menos matriculadas tienen.

En las disciplinas STEM, las tesis leídas por mujeres representan el 37%, el personal docente y de investigación (PDI) femenino supone un 30% y las profesionales que han obtenido la plaza de catedráticas son el 23% del total.

A medida que la mujer avanza en su carrera profesional en la universidad, es decir que

tras su graduación hace un doctorado, es profesora e investigadora y llega a lograr una plaza de catedrática, **su presencia es menos representativa**. En algunos ámbitos, el fenómeno es más acusado:

- **En Arquitectura hay un 50% de alumnas matriculadas**, un 44% de las tesis son leídas por mujeres y ellas suponen un 29% del PDI y el **19% de las catedráticas**.
- **Biología es el ámbito científico-tecnológico con mayor presencia de mujeres**: tanto en **matriculadas (62%)**, doctorados completados (59%), PDI (46%) y **catedráticas (36%)**.
- **En Matemáticas un 40% de las matriculadas son mujeres**, un 38% de las tesis son leídas por ellas, representan el 28% del PDI y el **21% de los catedráticos**.

Según explica Ángela Mediavilla, directora del Ranking CYD: *“Se observa una tendencia general en la carrera académica de la mujer: su presencia en la universidad es menor a medida que avanza en su trayectoria académica profesional. Las mujeres tienen más representación como estudiantes matriculadas en la universidad (un 56% del total), pero este porcentaje desciende en el PDI (43%) y entre los puestos de catedráticos (las mujeres suponen un 25%). En el caso de las disciplinas STEM, la presencia es más baja desde la matriculación: el 36% del alumnado son mujeres y en algunas ingenierías como Informática, Mecánica o Eléctrica no llegan a representar el 20%”.*

Ingeniería eléctrica es el ámbito de conocimiento con menos tesis leídas por mujeres (23%), y solo un 13% de catedráticas.

MEDICINA, ENFERMERÍA Y MATEMÁTICAS: GRADOS CON MAYOR PREFERENCIA

Si se analiza cómo ha evolucionado la tasa de preferencia a la hora de solicitar la preinscripción en la universidad, se observa que Medicina, seguida de Enfermería y Matemáticas, ocupa un lugar destacado: **“Medicina sigue su tendencia creciente y es, seguido de Enfermería y Matemáticas, el grado que ha experimentado una mayor preferencia por parte de los estudiantes entre los cursos 2015-2016 y 2021-2022. Por el contrario, Turismo, Agricultura, Ingenierías, Lenguas y Humanidades son, por este orden, los que menos preferencia han tenido en el curso 2021-2022.”**, comenta Teresa Jiménez, analista del Ranking CYD.

LAS UNIVERSIDADES SE ADAPTAN A LA DIGITALIZACIÓN

La pandemia ha supuesto un cambio de paradigma en el modo de impartir las clases en las universidades: **“El porcentaje de aprendizaje híbrido en las universidades españolas tras finalizar el curso 2020-2021 ha sido del 32%; supone un crecimiento de 25 puntos porcentuales respecto a antes de marzo de 2020, cuando solo un 7% de las universidades optaba por combinar enseñanza presencial y online”** explica Ángela Mediavilla.

Respecto a la **evaluación: antes de marzo de 2020, solo un 4%** de los exámenes se hacían online, una cifra que ascendió hasta el 86% en el inicio de la pandemia y que **tras finalizar el curso 20-21 se situó en un 30%**.

AUMENTAN LAS PATENTES, PUBLICACIONES Y LOS PROFESORES EXTRANJEROS

Si se analiza la evolución de 18 indicadores del Ranking CYD en el periodo 2017-2022, se observa una mejora en 15 de ellos. Destacan los incrementos en **patentes concedidas por profesor** (8%), el porcentaje de **publicaciones con empresas** (8%), el **profesorado extranjero** respecto al total de profesorado (7%), las **publicaciones por profesor** (6%), los **fondos externos de investigación liquidados** (5%), los **estudiantes de máster de otras CC.AA.** (5%) y el porcentaje de **fondos externos de investigación que provienen de fuentes regionales** (5%). Además, cabe señalar que los indicadores de publicaciones por profesor y publicaciones internacionales expresan variaciones positivas en la práctica totalidad de las 68 universidades consideradas.

A nivel institucional, las universidades con variaciones positivas en un mayor número de indicadores considerados son **A Coruña, Jaén y Navarra.**

APUNTES SOBRE EL RANKING CYD Y METODOLOGÍA

* Para consultar la metodología del Ranking CYD: rankingcyd.org/metodologia-del-ranking-cyd

ACERCA DE FUNDACIÓN CYD

La Fundación CYD (Conocimiento y Desarrollo), constituida en diciembre de 2002 con una visión universitaria y empresarial, tiene como principal objetivo analizar y promover la contribución de las universidades al desarrollo económico y social de España, así como ampliar los vínculos entre universidad y empresa y la sociedad en general.

Además, Fundación CYD publica anualmente el Informe CYD sobre la contribución de las universidades españolas al desarrollo, genera cada año el Ranking CYD (el mayor ranking de universidades españolas) e impulsa el Programa Mentores CYD para que futuros graduados puedan mejorar sus competencias junto a profesionales de alto prestigio.

Las empresas, instituciones y personas que forman parte de Fundación CYD como patronos son Ana Botín, Aqua Development Network, Boston Consulting Group, Calidad Pascual, Cámara de Comercio de España, Caser, Cuatrecasas, Francesc Solé Parellada, Freixenet, Fundación Antonio de Nebrija, Fundación EY, Fundación Universitaria San Pablo CEU, Goldman Sachs International, Grupo Planeta, Grupo Santander, Havas Media, Iberdrola, IBM, Inditex, Indra, Javier Monzón, Microsoft, Prisa, Russell Reynolds Associates, Telefónica, Universidad Alfonso X el Sabio y Uría Menéndez.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Cristina García / Responsable de Comunicación Fundación CYD

cristina.garcia@fundacioncyd.org +34 93 2011690 /649625219

Cristina Gómez Rico / Havas PR / cristina.gomez@havas.com / T. +34 629213746